

Pacto Educativo Global

y su aplicación a la realidad ecuatoriana



**¿Qué
perdería el
Ecuador sin
la presencia
de la escuela
católica?**





algo se ha roto

**en las familias
en la escuela
en el Estado
en la cultura**

**entre generaciones
entre pueblos y culturas
entre la economía y la ética
entre la cultura y la religión
entre la escuela y la familia
entre la persona y el planeta**

PEG

No es

Un acuerdo intelectual
Una estrategia común
La firma de un documento

Sí es

Acuerdo de voluntades para trabajar en alcanzar 7 objetivos
Sin renunciar a las diferencias o los énfasis propios
Es EDUCATIVO y GLOBAL
El destinatario es "abierto" no excluye a nadie:
intercultural, interracial, interreligioso,
interdisciplinario, intergerenacional



Centralidad de la persona



Escucha a las nuevas generaciones



Promoción de la mujer, niñas y jóvenes

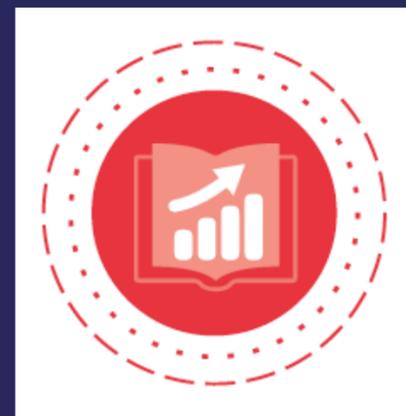
**7 objetivos/
compromisos del PEG**



Participación de la familia



Acogida a los más vulnerables



Repensar la economía y la política



Custodiar la casa común

Niveles de actuación

Eclesial

Académico

**Organismos
Internacionales**

**Redes y
Proyectos**



4 grandes ideas que sustentan el PEG

"Una propiedad de la educación es la de ser un movimiento ecológico" Francisco

Convocados como "Pueblo De Dios"

con memoria
con horizonte
con corazón
Con raíces: cultura, tradición, carisma..

Educación católicamente desde los orígenes

Depósito de la fe
Cultura
Tradicición
Carismas
Horizonte educativo amplio
Una gran red, una aldea de la educación

Una escuela en "salida"

Busca el saber para ser
Enraizada en el Evangelio
Conectada con las periferias
Va por el diálogo y el encuentro
Construye fraternidad
Sirve y aprende de los pobres

Educación ecológica

Alfabetización ecológica
Educación para la sostenibilidad
Laudato si: todo está conectado
Unidad inclusiva e incluyente: con uno mismo, con los demás, con las criaturas, con el planeta, con Dios.

Sugerencias para hacerlo posible

Mirar

¿Dónde queremos llegar?
Pactar el "qué" que harán viable los "cómos"

Soñar

¿Qué experiencias habrá de vivir el educando a nivel curricular, extracurricular y pastoral para responder a la pregunta anterior?

Juntar

¿Cómo ganar las voluntades de los educadores, las familias, del episcopado y de la sociedad para trazar el camino?



Sugerencias para hacerlo posible

Declarar

"Declaración de la educación católica en el Ecuador"

Algunos elementos

Interioridad, espiritualidad, catequesis

Conocimiento, ética y servicio (clave vocacional)

Evaluación enfocada al servicio, al cuidado de la naturaleza, a soluciones para un número significativo de beneficiarios



Centralidad de la persona



Escucha a las nuevas generaciones



Promoción de la mujer, niñas y jóvenes



Participación de la familia



Acogida a los más vulnerables



Repensar la economía y la política



Custodiar la casa común

7

Relación con objetivos PEG

01, 02, 04, 07,

01, 03, 05, 06

02,05, 06, 07

Sugerencias para hacerlo posible

Retomar la formación

Con énfasis en

Doctrina Social de la Iglesia

La mujer en la educación católica

Metodologías activas: aprendize-servicio

Economía y administración sustentable

Formación en red: Universidades, Institutos



Centralidad de la persona



Escucha a las nuevas generaciones



Promoción de la mujer, niñas y jóvenes



Participación de la familia



Acogida a los más vulnerables



Repensar la economía y la política



Custodiar la casa común

7

Relación con objetivos PEG

01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,

02, 03, 04

02,05, 06, 07

06,07

Sugerencias para hacerlo posible

Divulgar

Poner al alcance de todos lo que hacemos

Misiones

Educación jóvenes y adultos (cárceles)

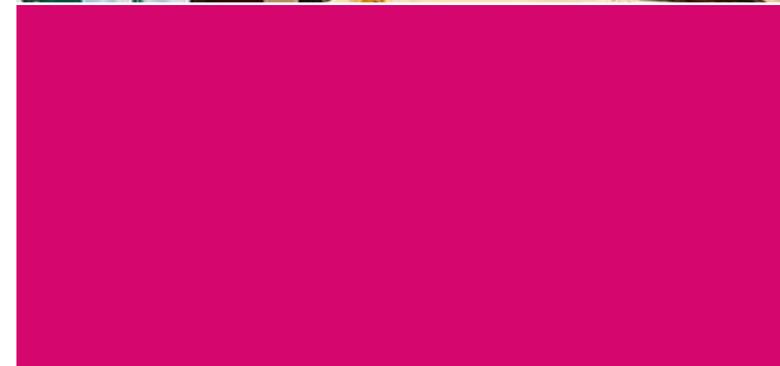
Campañas de la escuela católica como lugar de acogida, de encuentro, de inclusión

Intercongregacionalidad

Red de docentes católicos

Aplicación de nuevas metodologías aplicadas a la educación

Investigación desde la Escuela



Sugerencias para hacerlo posible

Ensayar

Con las escuelas no católicas

Con las escuelas públicas

Laboratorio docente: Institutos pedagógicos, Universidad

Incorporar a las familias en los proyectos curriculares:

¿Sólo vale lo que se aprende en la escuela?

Plan de adhesión al PEG

