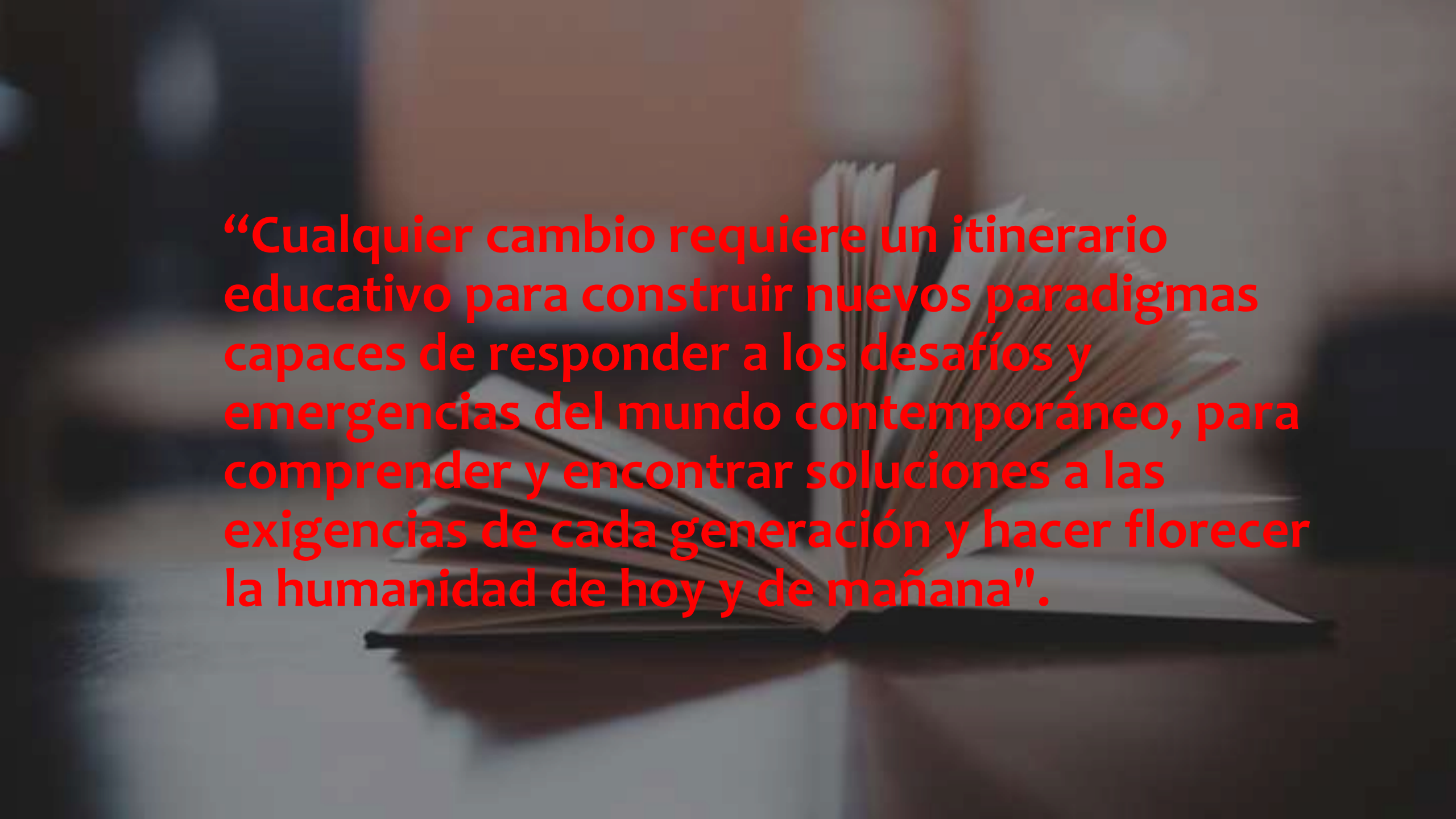
A young girl with brown hair, wearing a red and white striped shirt and denim overalls, is sitting at a wooden desk. Her hands and face are covered in colorful paint. She is looking down at her hands. On the desk, there is a stack of colorful books, a green apple, a blue pencil holder with several pencils, and a small potted plant in the background.

PERSPECTIVAS DE APORTE DE LA ESCUELA CATÓLICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA MÁS HUMANA Y SOLIDARIA



“Cualquier cambio requiere un itinerario educativo para construir nuevos paradigmas capaces de responder a los desafíos y emergencias del mundo contemporáneo, para comprender y encontrar soluciones a las exigencias de cada generación y hacer florecer la humanidad de hoy y de mañana”.

La Escuela Católica tiene un papel esencial en la **formación integral** de las personas, no solo desde una perspectiva académica, sino también desde los valores humanos y trascendentes.

En una sociedad marcada por tensiones sociales, desigualdades y deshumanización, la contribución de la educación católica se convierte en un eje central para promover una cultura que respete la dignidad de la persona, fomente la solidaridad y priorice el bien común.

A close-up photograph of a person's hands holding an open book. The person is wearing a blue long-sleeved shirt. The book's pages are visible, with some text legible. A semi-transparent blue overlay covers the entire image, and the title text is centered in a light orange color.

¿Qué entendemos por Educación Católica?

Es un acto de amor, por tanto, un acto de valor”; educar requiere amar, entender el amor y desarrollar vínculos saludables con los niños.

Es un acto de esperanza La educación es siempre un acto de esperanza que, desde el presente, mira al futuro. No existe la educación estática, solo ella nos llevará a superar dos grandes males de nuestra cultura, la indiferencia y el descarte.

Es un factor humanizador que ayuda a romper el individualismo, a apreciar las diferencias, a descubrir la fraternidad, a responsabilizarse por el medio ambiente.



¿Cómo la Escuela Católica puede ser un agente transformador en la construcción de una cultura más humana y solidaria?

1. Principios fundamentales de la Educación Católica

El centro de toda la educación católica es el anuncio de Cristo, que integra, todos los demás elementos de la realidad.

Centralidad de la persona: La persona es el eje de todo proceso educativo, respetando su dignidad, derechos y deberes.

Educación integral: Busca el desarrollo armónico de todas las dimensiones del ser humano: intelectual, emocional, física, espiritual y social.

Solidaridad y compromiso con el prójimo: Promueve una actitud activa de ayuda mutua, con especial atención a los más vulnerables.

Formación en valores cristianos: Como la justicia, el amor, la paz, la verdad y el servicio, que orientan al estudiante hacia una vida ética y trascendente.

Comunión y comunidad: Valora el sentido de pertenencia, colaboración y corresponsabilidad dentro y fuera de la escuela

A young girl with a pink backpack is walking away from the camera on a paved sidewalk. She is wearing a teal jacket and dark pants. The background is a blurred urban setting with a building facade.

2. Desafíos actuales y la respuesta de la Escuela Católica

La educación católica, en el contexto actual, enfrenta desafíos complejos debido a la globalización, los cambios sociales, el avance de las tecnologías y el crecimiento del pluralismo cultural y religioso.

Estos cambios exigen una respuesta renovada, pero fiel a los principios fundamentales del Evangelio.

a. El desafío de la identidad

- La nuevas periferias y marginalidades nos invitan a redefinir con urgencia la identidad de la Escuela Católica para el siglo XXI.
- ¿Cuál es el aporte específicamente cristiano católico a la educación? ¿Qué hago, como educador católico para que la educación sea un proceso integral?

“El único motivo por el cual tenemos algo que hacer en el campo de la educación es la **esperanza en una humanidad nueva**, en otro mundo posible”. Papa Francisco

b. Las nuevas culturas infantiles y juveniles

- Vivimos un profundo cambio, especialmente en los niños y jóvenes los cuales tienen nuevas sensibilidades y están en búsqueda de nuevas experiencias.
- Surgen nuevos valores, sueños, comportamientos los cuales tenemos el **deber de conocer para poder formarlos y acompañarlos**. Hoy sus culturas nos exigen conocer sus mundos y sus maneras de pensar, de amar; comprender sus lenguajes, aceptar su música, su manera de bailar, de rumbar y de expresarse; comprender su manera de vestirse.
- Se trata de **ofrecer presencia frente a la permanente ausencia de la sociedad de hoy**; se trata de proponer una nueva forma de dialogar, frente a algunos maestros e instituciones que creen saberlo todo sin dialogar.

c. Educar para un futuro que no es nuestro

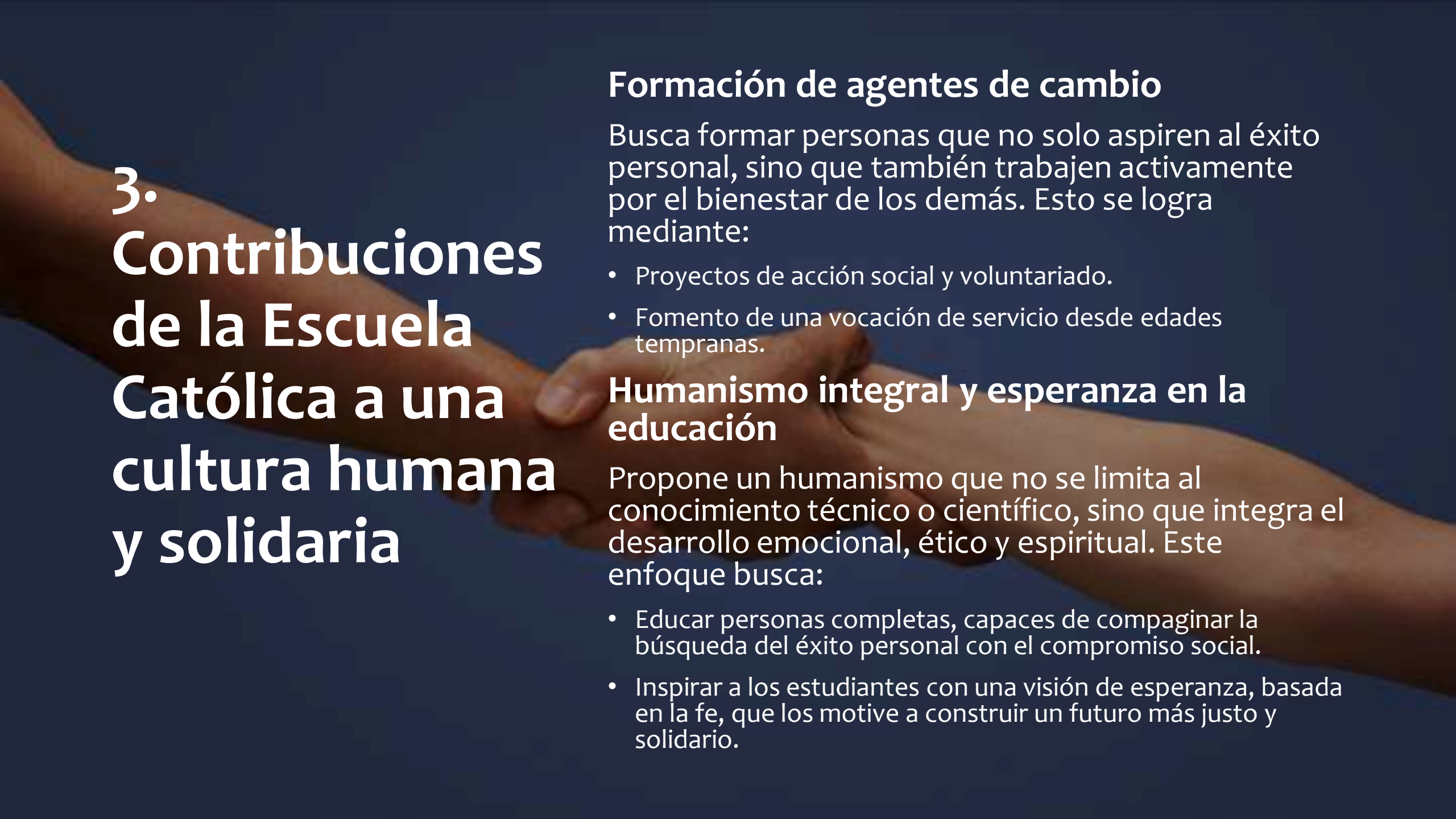
Educar para el futuro es un tema que implica adaptarse a las necesidades de la educación actual y a los retos de un futuro que aún no conocemos. Desafíos:

- La **alfabetización digital** y el uso responsable de internet
- El **pensamiento crítico** para evitar la desinformación
- La capacidad de **aprender a desconectar**
- La apertura a ver el mundo desde la perspectiva de **los demás**
- El **trabajo en equipo** y la **capacidad de relacionarse** con los demás
- La capacidad de encontrar **soluciones efectivas y eficientes** a situaciones difíciles o desafiantes.

La inteligencia artificial (IA) está redefiniendo las estructuras de enseñanza y aprendizaje que conocíamos. Este cambio no se limita a la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas en el aula, sino que se extiende a cómo concebimos la educación y su capacidad para adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante.



“Educar es un acto de esperanza en quien tenemos delante, en el horizonte de su vida, de sus posibilidades de cambio y de contribución a la renovación de la sociedad” Papa Francisco

A close-up photograph of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership. The hands are positioned in the center of the frame, with the fingers interlaced. The background is a dark, solid color, making the hands stand out.

3. Contribuciones de la Escuela Católica a una cultura humana y solidaria

Formación de agentes de cambio

Busca formar personas que no solo aspiren al éxito personal, sino que también trabajen activamente por el bienestar de los demás. Esto se logra mediante:

- Proyectos de acción social y voluntariado.
- Fomento de una vocación de servicio desde edades tempranas.

Humanismo integral y esperanza en la educación

Propone un humanismo que no se limita al conocimiento técnico o científico, sino que integra el desarrollo emocional, ético y espiritual. Este enfoque busca:

- Educar personas completas, capaces de compaginar la búsqueda del éxito personal con el compromiso social.
- Inspirar a los estudiantes con una visión de esperanza, basada en la fe, que los motive a construir un futuro más justo y solidario.

Espacios de Reflexión y Encuentro

Crea un ambiente propicio para el diálogo y la reflexión profunda sobre el sentido de la vida, la justicia y el amor al prójimo. Este enfoque:

- Invita a los estudiantes a desarrollar una mirada compasiva hacia el mundo.
- Fomenta el respeto por las diferencias y el valor de la diversidad.

Educación para la Paz

Fomenta una espiritualidad que promueva el encuentro y la reconciliación

- Cultivando en los estudiantes la capacidad de reconocer al otro como un hermano, más allá de diferencias culturales, religiosas o sociales.
- Abriendo espacios para el diálogo interreligioso y cultural, educando para la convivencia pacífica en la diversidad.

Trabajo colaborativo con las familias y la comunidad


Reconoce que la formación de personas solidarias no es tarea exclusiva de la institución. Por ello, se esfuerza en:

- Fortalecer los lazos entre la escuela, las familias y la comunidad.
- Promover la corresponsabilidad en la educación en valores

La centralidad de la persona

Reconoce en cada persona su valor intrínseco como imagen de Dios, colocando al estudiante en el centro de su proyecto educativo. Esto implica:

- Fomentar el respeto por la dignidad humana, desde el reconocimiento de su unicidad hasta la protección de sus derechos.
- Crear un ambiente educativo inclusivo, donde todos tengan acceso a una formación que potencie sus talentos y capacidades, sin discriminación alguna.

An overhead view of several children sitting around a large sheet of paper on the floor, engaged in a drawing activity. They are using various colored markers and pencils to create drawings. The paper is covered with sketches of people, hearts, and other abstract shapes. The children are focused on their work, and the atmosphere appears to be one of creative collaboration.

4. Propuestas para fortalecer el compromiso de la Educación Católica

Comunicación y Cultura

Uso de medios digitales

Crear contenido atractivo en redes sociales para conectar con los jóvenes desde su lenguaje y cultura.

Eventos culturales

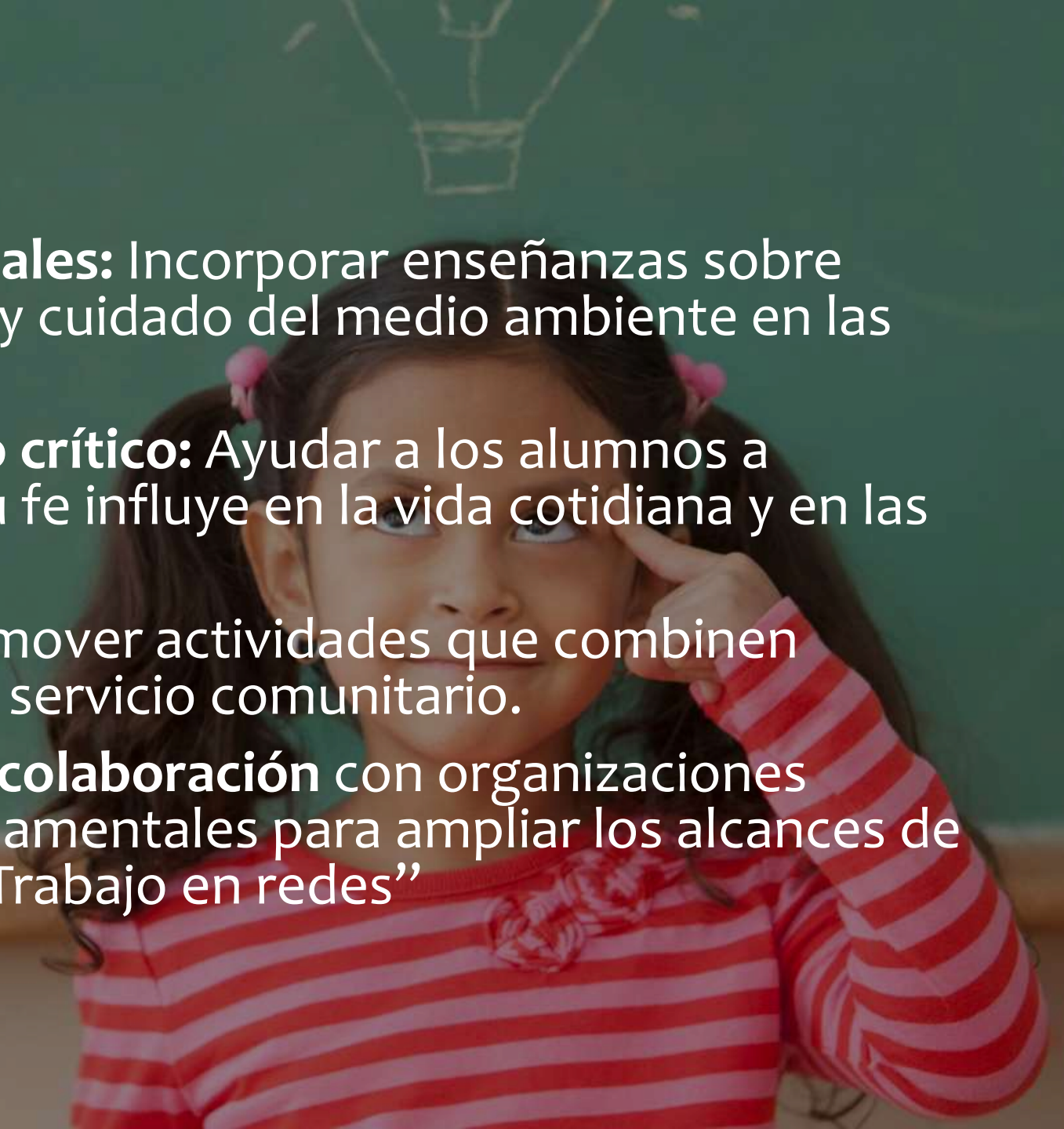
Organizar conciertos, teatro y otras expresiones artísticas con un enfoque evangelizador.

Testimonios de fe

Invitar a líderes, exalumnos o figuras inspiradoras a compartir su experiencia de fe.

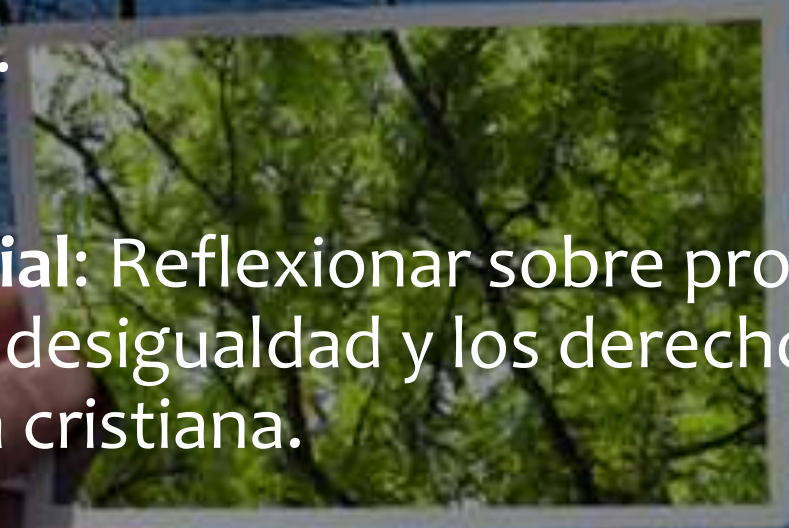
Currículo transversal

- **Integrar elementos eclesiales:** Incorporar enseñanzas sobre justicia social, solidaridad y cuidado del medio ambiente en las materias.
- **Fomentar el pensamiento crítico:** Ayudar a los alumnos a reflexionar sobre cómo su fe influye en la vida cotidiana y en las decisiones éticas.
- **Proyectos solidarios:** Promover actividades que combinen formación académica con servicio comunitario.
- **Desarrollar proyectos de colaboración** con organizaciones civiles, religiosas y gubernamentales para ampliar los alcances de las iniciativas solidarias. “Trabajo en redes”



Enfoque en los desafíos actuales

- **Ecología integral:** Inspirados en la encíclica Laudato Si', fomentar el cuidado de la casa común mediante proyectos sostenibles.
- **Justicia social:** Reflexionar sobre problemáticas como la pobreza, la desigualdad y los derechos humanos desde una perspectiva cristiana.
- **Educación afectivo-sexual:** Abordar temas desde un enfoque respetuoso, basado en la dignidad humana y el amor cristiano.



Formación de educadores comprometidos

- **Capacitación continua:** Ofrecer talleres y programas formativos en pedagogía, teología y espiritualidad para que los profesores integren valores cristianos en sus enseñanzas.
- **Testimonio de vida:** Fomentar que los educadores vivan y transmitan los valores católicos con su ejemplo.
- **Espiritualidad docente:** Crear espacios de retiro espiritual y acompañamiento para fortalecer la fe de los maestros.

A photograph of three young women with long, curly hair, wearing white short-sleeved shirts, embracing each other warmly in an outdoor setting with green trees in the background. The image is slightly blurred and has a soft, natural light. The text is overlaid on the left side of the image.

• Pluralismo y diversidad

- En un entorno cada vez más plural, la escuela católica abre sus puertas a estudiantes de diferentes creencias y tradiciones, fomentando el diálogo interreligioso y la convivencia pacífica. Esto permite construir una comunidad inclusiva donde la diversidad es una riqueza y no un obstáculo.

Testimone ar

Los educadores
debemos ser

- Testigos valientes de la **solidaridad evangélica** en un momento en el que muchos experimentan fragmentación y desunión.
- Testigos de **fraternidad**, no solo entregando conocimientos mentales, sino también sus convicciones y su compromiso con la vida.
- Capaces de manejar los **tres lenguajes**: el de la cabeza, el del corazón y el de las manos.
- Cultivar e incrementar continuamente "**el arte de educar**".
- Educadores de **corazón grande**, que no tengan miedo de proponer ideales altos.

A young girl with large, curly brown hair is shown in profile, blowing a dandelion seed. She is wearing a denim jacket over a light blue shirt. The background is a soft, out-of-focus green field. The word "GRACIAS" is written in large, white, bold letters on the left side of the image.

GRACIAS

La semilla de la esperanza florece en el corazón de un joven cuando se da cuenta de que no está solo, que tiene a alguien en quien puede confiar, y que su vida realmente importa para esa persona dispuesta a acompañarlo en su búsqueda de una mayor felicidad .

Bibliografía

- *Fratelli tutti*
- *Laudato si'*
- *Christus Vivit*
- *Laudate Deum*
- *Identidad de la Escuela Católica para una cultura del diálogo.*
- *Mensaje para el Pacto Mundial sobre Educación*
- *La nueva educación y el Pacto Educativo Global, Luis Fernando Klein. SJ*
- *Gravissimum Educationis*
- *Educación al humanismo fraterno - Construir una "civilización del amor"*
- *Pacto Educativo Global, Vademecum*
- *Pedagogía del Oprimido y Pedagogía de la Pregunta, Paulo Freire*